

Slagelse Dagplejes lærings syn

Introduktion

Ud fra missionen *Mest muligt faglighed*¹, var der behov for en opfølgning, forankring og videreudvikling af dagplejernes kompetenceløft som fandt sted 2017-2018, samt udarbejdelse af et nyt lærings syn som tog udgangspunkt i Den Styrkede Pædagogiske Læreplans² formål og Slagelse kommunes lærings grundlag³.

Alle i dagplejen (dagplejere, dagplejepædagoger, forældre og ledelsen) blev involveret i processer på forskellige niveauer, der medvirkede til, at vi sammen fik skabt Slagelse Dagplejes nye fælles lærings syn.

Opbygning af Slagelse Dagplejes fælles lærings syn

Slagelse Dagpleje har et bredt lærings syn, som lægger sig op af Slagelse kommunes lærings grundlag.

"I Slagelse kommune tager vi udgangspunkt i en systemisk tilgang til læring. Det betyder for os, at børn og unge udvikler sig i samspil med andre, og for at fremme børn og unges læring skal de deltage aktivt i fællesskaber. Børn og unge lærer bedst, når de oplever mening, er trygge, nysgerrige og motiverede. Samtidig sker læring kun, når børn og unge stilles passende lærings udfordringer. Læring er, når børn og unge tilegner sig viden, færdigheder, kompetencer og holdninger – både på det faglige, sociale og personlige plan⁴."

Slagelse Dagplejes nye lærings syn er bygget op af følgende grundlæggende elementer:

- Børnesyn
- Børnemiljø
- Dannelse

For at konkretisere de grundlæggende elementer, har vi valgt at tage udgangspunkt i tre lærings miljøer samt det uvurderlige forældresamarbejde:

- Børnenes leg og kultur
- Pædagogiske aktiviteter
- Pædagogiske rutiner
- Forældresamarbejde

Hvert lærings miljø er inddelt ud fra en vision og hvordan det gøres i praksis.

¹ Slagelse dagplejes mission er *Mest mulig faglighed* som har været grundlæggende siden 2009.

² Master for en styrket pædagogisk læreplan juni 2018.

³ Lærings grundlag for alle professionelle på 0-18 årsområdet i Slagelse kommune, november 2016.

⁴ Lærings grundlag for alle professionelle på 0-18 årsområdet i Slagelse kommune, november 2016.

Slagelse Dagplejes lærings syn

Børnesyn

Børnesynet i Slagelse Dagpleje tager afsæt i Den Styrkede Pædagogiske Læreplan, hvilket vil sige, at det at være barn er en værdi i sig selv. Derfor værner Slagelse Dagpleje ligeledes om børns ret til at være børn. Alle børn er unikke, lærer på hver deres måde og i hvert deres tempo. Børn udvikler sig i samspil med andre, de trives i nærvær og glæde, og når de mødes med positive forventninger og en anerkendende tilgang. Børn opfattes grundlæggende som kompetente og selvstændige medskabere af egen læring og udvikling.

Børnemiljø

Kilden og grundlaget for børnenes trivsel og udvikling i Slagelse Dagpleje er dagplejerens daglige omsorg, tryghed og anerkendelse for det enkelte barn. Det betyder, at dagplejeren ser og sætter ord på barnets følelser og reaktioner, så barnet derved føler sig set, hørt og forstået.

I Slagelse Dagpleje skabes et trygt, hjemligt og unikt miljø, hvor vi tager udgangspunkt i det enkelte barns tempo og udviklingstrin. Det gøres ved at barnets initiativ følges, at være nysgerrig og have forståelse for barnet. Dagplejeren er tålmodig, rolig, nærværende og oprigtig/autentisk i samværet med børnene, hvilket betyder, at dagplejeren er opmærksom på sin stemmeføring og kropssprog.

I Slagelse Dagpleje er der mulighed for, at barnet kan udvikle sig i mindre fællesskaber, hvor der er plads, tid og ro til at være barn. Vi arbejder i zone for nærmeste udvikling. Det betyder, at dagplejeren skifter mellem følgende positioner:

- *At gå foran* ved at vise barnet vejen
- *At gå ved siden af* ved at lade barnet være nysgerrigt og udforskende
- *At gå bag ved* og støtte op om barnets initiativer

Dannelse

Slagelse Dagpleje fortolker dannelse således, at børnenes udvikling og dannelse sker gennem hverdagens rutiner, traditioner og værdier og den lægger sig derved op af Den styrkede pædagogiske læreplan. Dannelse sker gennem leg med andre børn, hvor de lærer at samarbejde, forhandle og tage hensyn til hinanden.

Dannelse referer til en dybere form for læring, hvor barnet i samvær med voksne, lærer grundlaget for dannelse som danner rammen for det hele menneske.

Dannelse beror på et godt fundament og nogle gode solide byggesten. Dannelse handler for Slagelse Dagpleje om, at skabe hele og selvstændige demokratiske mennesker. Det er gennem dannelsen at barnet skal føle sig som en vigtig del af fællesskabet samtidig med at det oplever sig unik og gør en forskel.

Slagelse Dagplejes lærings syn

Børns leg og kultur

Vision

I Slagelse Dagpleje vægter vi børns leg, fordi legen er grundlæggende for børns udvikling. Det er gennem legen og samværet med andre, at børn begynder at forstå hinanden og verden omkring sig.

Gennem legen lærer børn blandt andet hensyntagen, at indgå i fællesskaber og danne venskaber.

Vores vision er at skabe rum til, at børn kan fordybe sig, og give plads til at læring kan finde sted gennem leg. Ved at give plads til børns egen leg værnes der om børns initiativ, fantasi og virkelyst.

Hvordan gøres det?

I Slagelse Dagpleje gøres visionen for børns leg og kultur til virkelighed ved at den enkelte dagplejer i det trygge og nære børnemiljø:

- Er anerkendende og skaber lyst til læring gennem leg
- Skaber forskellige, overskuelige og indbydende læringsrum

I forhold til legen skifter dagplejerens rolle mellem:

- *At gå foran*, vise vejen og skabe udfordring i legen
- *At gå ved siden af* og følge barnets initiativ, guide og vejlede barnet ind i legen
- *At gå bag ved*, at lade barnet selv udforske verden, samtidig med at der støttes ved behov

Som en dagplejer udtrykker det: Jeg følger børnenes interesser og ideer og bygger videre på børnenes input i legen.

Pædagogiske aktiviteter

Vision

I Slagelse Dagpleje vægter vi pædagogiske aktiviteter, der giver mulighed for fordybelse, udvikling og læring. Det er gennem de pædagogiske aktiviteter, at dagplejeren inspirerer, instruerer og giver mulighed for, at børnene blandt andet udvikler deres kreativitet, nysgerrighed og viden.

Vores vision er at skabe pædagogiske aktiviteter, der er alderssvarende og som udfordrer børnene, hvor de er. Der skal være plads til, at børnene deltager på forskellige måder.

Hvordan gøres det?

I Slagelse Dagpleje gøres visionen for pædagogiske aktiviteter til virkelighed ved at skabe tid og ro til fordybelse og fokusere på processen frem for produktet. Dagplejeren fanger børnenes opmærksomhed ved at gøre tingene spændende og viser begejstring for den planlagte aktivitet og ved:

Slagelse Dagplejes lærings syn

- At være rollemodel for barnet
- At være en tydelig voksen
- At følge barnets spor og give plads for børnenes forskellighed
- At aktiviteten er godt forberedt
- At tilpasse aktiviteten, så alle børn får ny læring
- At kunne skabe fællesskab blandt børnene
- At børnene oplever genkendelighed og gentagelser af den valgte aktivitet

En dagplejer udtrykker: "Børnene mødes der, hvor de er både i forhold til udvikling og interesser. Børnenes behov og initiativer skal ses og følges".

Pædagogiske rutiner

Vision

I Slagelse Dagpleje er vores hverdagsrutiner også pædagogiske rutiner. De er uvurderlige i arbejdet med børns dannelse, udvikling og læring. De pædagogiske rutiner giver børnene tryghed, genkendelighed og mulighed for at lære ved gentagelser. Forudsigeligheden i rutiner frigør barnets energi til at fokusere på andet end handlingerne. Rutinerne skaber et godt fundament for barnets udvikling.

Vores vision er at skabe et roligt og trygt hverdagsmiljø med genkendelighed og tid til fordybelse. Gennem de pædagogiske rutiner styrkes børnene i at blive selvhjulpne og i at lære at indgå i socialt samspil.

Hvordan gøres det?

I Slagelse Dagpleje gøres visionen for de pædagogiske rutiner til virkelighed, ved at dagplejeren er fagligt bevidst, og gentager hverdagens rutiner i et anerkendende samspil. Dette gøres ved at dagplejeren med glæde og omsorg:

- Skaber genkendelighed ved gentagelse af daglige rutiner
- Inddrager børnene i daglige aktiviteter som f.eks. borddækning, oprydning, påklædning m.m.
- Styrker barnet i at blive selvhjulpne ved at give tid, skabe ro og vise tålmodighed
- Lærer barnet at vente på tur, at hjælpe og tage hensyn til andre (store som små)

En dagplejer fortæller: "Gentagelser og tydelighed fremmer læring, når barnet skal lære at vente på tur".

Slagelse Dagplejes lærings syn

Forældresamarbejde

Vision

I Slagelse Dagpleje vægter vi et godt forældresamarbejde, hvor dialog med åbenhed, anerkendelse og respekt for hinandens forskellige værdier og kultur er de bærende elementer. Dette er for at sikre optimale betingelser for trivsel, udvikling og læring for det enkelte barn. I samarbejde med forældrene skaber vi fælles mål for barnet. Vi ønsker et samarbejde med accept og interesse for barnets forskellige verdener, hvor begge parter er ærlige og lyttende. Det sikrer, at barnet er i centrum i kommunikationen, og skaber de bedste forudsætninger for samarbejdet omkring barnet.

Vores vision i dagplejen er, at skabe et trygt miljø for trivsel, udvikling og læring i samarbejde med forældrene. Vi har en anerkende tilgang til samarbejdet med forældrene, hvor barnet er i centrum. Vores intention er at forene barnets forskellige verdener.

Hvordan gøres det?

I Slagelse Dagpleje gøres visionen for Forældresamarbejde til virkelighed ved:

- At der lægges vægt på en tryk opstart i dagplejen, både for forældre og børn
- At dagplejere og forældre har respekt for hinandens forskelligheder
- At forældrene inddrages i dagligdagen
- At dagplejere og forældre er åbne og ærlige
- At der løbende forventningsafstemmes i hverdagen
- At dagplejere og forældre er modige, nysgerrige og tør spørge ind til hinandens verdener
- At dagplejere og forældre er opmærksomme på hvad der optager barnet i nuet
- At der er samhørighed mellem hverdagens rutiner, både hjemme og i dagplejen
- At der deles viden om barnets udfordringer i hverdagen

En dagplejer fortæller om forældresamarbejde: "Smil, varme og åbenhed er guld værd og skaber en god hverdag".