



Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan 2020

Slagelse Dagpleje

Vi evaluerer arbejdet med læreplanen ud fra et dobbelt perspektiv:

- **I dagplejepædagogens praksis**
 - Hvad lykkedes?
 - Hvad er vi blevet klogere på?
 - Hvad skal vi have fokus på?

- **I dagplejerens praksis**
 - Hvad lykkedes?
 - Hvad er vi blevet klogere på?
 - Hvad skal vi have fokus på?

Dagplejepædagogens praksis:

- Hvad lykkedes?

I 2020 under de forudsætninger vi har haft, har vi erfaret, at digitale løsninger og vejledning på distance har fungeret godt i forhold til skriftlig dokumentation på børnenes trivsel og udvikling i "Hjernen og hjertet."

Vi har udarbejdet en metodekuffert med fælles afsæt, til fremtidige læringsamtaler med dagplejerne, som skal tage udgangspunkt i Den styrkede pædagogiske læreplan, Slagelse dagplejes lærings syn, og Slagelse kommunes børne og unge politik.

- Hvad er vi blevet klogere på?

Vi har tradition for at samtlige dagplejere får samme information på et stort personalemøde, inden forskellige projekter eller tiltag bliver sat i gang. Det har vist sig, at være en sårbar metode, da vi ikke har haft mulighed for at mødes med ca. 130 medarbejdere fysisk i 2020. Vi har haft for stor fokus på det fælles afsæt, og at alle skulle have samme besked på samme tid.

Vi har erfaret hvor stor en værdi, de fysiske tilsyn har for vores indblik i børn og dagplejers trivsel og udvikling.

Vi er blevet klogere på at evalueringskulturen ikke fungerer optimalt i de enkelte dagplejehjem.



- Hvad skal vi have fokus på?

Når fælles tiltag i Slagelse Dagpleje bliver præsenteret og igangsat, skal dette også kunne lade sig gøre en til en, eller i mindre grupper. Både fysisk eller online. Vores hypotese er, at denne form vil gøre arbejdet med den Styrkede pædagogiske læreplan, mere praksisnært og vedkommende for den enkelte dagplejer. Vi skal have ekstra fokus på at dagplejepædagogerne agerer inden for samme ramme, og vi mener det kan lykkes med den metodekuffert som vi har udarbejdet til læringsamtalerne.

Dagplejernes profiler skal gøres til et dynamisk evalueringsredskab. Sammenhængen mellem Den styrkede pædagogiske læreplan, Slagelse dagplejes læringssyn, og Slagelse kommunes børne og unge politik, skal gøres tydeligere i de enkelte dagplejehjem. Det vil vi gøre ved at evaluere profilerne årligt, for at øge dagplejernes faglige bevidsthed i deres praksis og målet om at leve op til den overordnede ramme. På den måde gøres profilerne til en fast genstand i dagplejens evalueringskultur.

Dagplejerens praksis:

- Hvad lykkedes?

I et år, med nye og regulerede restriktioner, samt øget krav til hygiejne, har omstillingsparathed vist sig, at være en stor styrke hos dagplejerne. Det gælder f.eks opsætning af udendørs håndvaske og begrænsning af dagligt legetøj. De vilkår gjorde, at børnene fik større mulighed for fordybelse i leg og aktiviteter. Børnenes tilgang til legen har været mere eksperimenterende og fantasifuld.

Den tydelige ramme i bringe/hente situationer ved hoveddøren, medførte tryghed og ro for både børn, forældre og dagplejere. De konflikter der kunne opstå før, blev kraftigt minimeret.

- Hvad er vi blevet klogere på?

Når de pædagogiske rammer og forhold er tydelige og strukturerede, har vi erfaret, at det har skabt mere ro og glæde i dagplejegruppens leg og aktiviteter.

De kendte rutiner blev hurtigt og effektivt tilpasset de restriktioner og krav som blev udstukket.

Sparring og fællesskabet med kollegaerne har stor betydning for dagplejerens trivsel. De fælles aktiviteter som musik, gymnastisk, legestuer og gruppemøder er utrolige vigtige for dagligdagen. Følelsen af tilknytning til den fælles arbejdsplads, har været udfordret med aflysninger af alle disse aktiviteter.

Rammerne for forældresamarbejdet har ændret sig, fordi dagplejer og forældre ikke i samme omfang som før har kunnet tale sammen.

At krav og forventninger til en evalueringskultur, ikke er tydelige i de enkelte dagplejehjem.



- Hvad skal vi have fokus på?

Følelsen af fællesskab skal prioriteres med afholdelse af f.eks virtuelle forløb med kollegaer. Det gælder f.eks online fredagsang, motorik og gruppemøder.

Så snart fysisk samvær er muligt, i henhold til forsamlingsforbud, skal det straks effektueres.

Fastholdelse af nye rutiner som giver mening i dagligdagen.

Implementere nye idéer i forhold til at skabe rammer for kommunikation og dialog dagplejer og forældre imellem.

Dagplejerne skal justere deres profil, så den tager afsæt i Den styrkede pædagogiske læreplan, Slagelse dagplejes læringssyn, og Slagelse kommunes børne og unge politik. På den måde gøres profilerne til en fast genstand i dagplejens evalueringskultur.